

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)

наименование ОПОП

Б1.В.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Методика физического воспитания дошкольников

Разработчик (и):

Сунагатова Лариса Викторовна
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

подпись А.С. Шемереко

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Знать: - историю возникновения и становления атлетической гимнастики как системы физического воспитания и вида спорта; - технику выполнения упражнений атлетической гимнастики; - особенности методики организации и проведения занятий с различным контингентом занимающихся; - средства самоконтроля и восстановления в атлетической гимнастике; - особенности организации питания в зависимости от целей тренировочного процесса Уметь: - выполнять упражнения атлетической гимнастики; - составлять программу тренировочных занятий; - корректировать технику выполнения упражнений у занимающихся, предупреждать появление ошибок во время выполнения упражнений; - подбирать диагностические методики для определения уровня физической подготовленности Владеть: - основами организации и проведения занятий по атлетической гимнастике с разным контингентом занимающихся; - методиками диагностики уровня физической подготовленности занимающихся

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: - основные понятия дисциплины; - теоретические основы физического воспитания дошкольников; - возрастные закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; - методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании Уметь: - диагностировать уровень психофизического и сенсомоторного развития детей; - проектировать и реализовывать программу физического воспитания и развития дошкольников и младших школьников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей; - оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых Владеть: - современными методиками физического воспитания дошкольников и младших школьников; - методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.
--	---	--

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знать: - историю возникновения и становления атлетической гимнастики как системы физического воспитания и вида спорта; - технику выполнения упражнений атлетической гимнастики; - особенности методики организации и проведения занятий с различным контингентом занимающихся; - средства самоконтроля и восстановления в атлетической гимнастике; - особенности организации питания в зависимости от целей тренировочного процесса Уметь: - выполнять упражнения атлетической гимнастики; - составлять программу тренировочных занятий; - корректировать технику выполнения упражнений у занимающихся, предупреждать появление ошибок во время выполнения упражнений; - подбирать диагностические методики для определения уровня физической подготовленности Владеть: - основами организации и проведения занятий по атлетической гимнастике с разным контингентом занимающихся; - методиками диагностики уровня физической подготовленности занимающихся
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Знать: - основные понятия дисциплины; - теоретические основы физического воспитания дошкольников; - возрастные закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; - методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании Уметь: - диагностировать уровень психофизического и сенсомоторного развития детей; - проектировать и реализовывать программу физического воспитания и развития дошкольников и младших школьников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей; - оценивать эффективность

		физкультурно-спортивных занятий; - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся Владеть: - современными методиками физического воспитания дошкольников и младших школьников; - методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Знать: - историю возникновения и становления атлетической гимнастики как системы физического воспитания и вида спорта; - технику выполнения упражнений атлетической гимнастики; - особенности методики организации и проведения занятий с различным контингентом занимающихся; - средства самоконтроля и восстановления в атлетической гимнастике; - особенности организации питания в зависимости от целей тренировочного процесса Уметь: - выполнять упражнения атлетической гимнастики; - составлять программу тренировочных занятий; - корректировать технику выполнения упражнений у занимающихся, предупреждать появление ошибок во время выполнения упражнений; - подбирать диагностические методики для определения уровня физической подготовленности Владеть: - основами организации и проведения занятий по атлетической гимнастике с разным контингентом занимающихся; - методиками диагностики уровня физической подготовленности занимающихся

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы теории физического воспитания дошкольников.

- Теория и методика физического воспитания ребенка.
- Развитие теории физического воспитания ребенка.
- Задачи и средства физического воспитания.

Тема 2. Методика физического воспитания и развития дошкольников.

- Возрастные особенности развития ребенка от рождения и до 7 лет.
- Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания.
- Формы организации двигательной деятельности.

Тема 3. Планирование и организация работы по физическому воспитанию.

- Планирование работы по физическому воспитанию дошкольников.
- Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.
- Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

1. Кузнецов, В.С. Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /В. С. Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с.

2. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. образования /Э. Я. Степаненкова - 5-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 368 с.

Дополнительная литература

3. Кожухова, Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. образования /Н.Н. Кожехова - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 352 с.

4. Теория и методика игры : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с.
<https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-igry-433786>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

[illegible]

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет/зачет оценкой	с										
Курсовая работа (проект)											
Количество расчетно- графических работ											
Количество контрольных работ											
Количество рефератов											
Количество эссе											

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Методика физического воспитания дошкольников
2	Планирование и организация работы по физическому воспитанию